

Новости

Около 10 миллионов детей в мире могут бросить школу после пандемии

По меньшей мере 9,7 миллиона детей в мире будут вынуждены прекратить обучение в школе из-за роста бедности и сокращения бюджетных трат на образование после пандемии коронавируса. К такому выводу пришли авторы доклада международной благотворительной организации Save the Children.

Согласно данным исследования из-за пандемии коронавируса расходы на образование в некоторых беднейших странах сократятся приблизительно на 77 миллиардов долларов в течение ближайших 18 месяцев. В связи с этим дети из 40 стран могут навсегда бросить школу и начать зарабатывать на жизнь низкоквалифицированным трудом. Особую угрозу сложившаяся ситуация представляет для 12 стран, в которые входит ряд стран Африки, а также Йемен и Афганистан.

Также в докладе приводятся данные ЮНЕСКО, согласно которым закрытие образовательных учреждений в связи с пандемией затронуло более 1 миллиарда детей, получающих начальное или среднее образование. У 500 миллионов из них нет возможности учиться дистанционно, а их родители зачастую безграмотны и не могут помочь им в освоении новых знаний.

Авторы доклада призывают национальные правительства и организации-доноры вложить дополнительные средства в образование, Всемирный банк - предоставить на эти цели 35 миллиардов долларов, а коммерческих кредиторов - прекратить взимать платежи по долгам с беднейших стран, что может высвободить еще до 14 миллиардов долларов, которые также пойдут на обучение детей.

Save the Children - международная благотворительная организация, штаб-квартира которой находится в Лондоне. Она помогает детям со всего мира в получении еды, жилья, образования и здравоохранения, а также в защите их прав. Согласно отчету за 2018 год организации удалось привлечь более 2,2 миллиарда долларов.

ТАСС

Программа для каждого: интерактивные методы управления стрессом

С целью разработки интерактивных методов управления стрессом для педагогов, прошедших через условия вынужденной самоизоляции, Общероссийский Профсоюз образования предлагает принять участие в анкетировании.

Исследование проводится среди педагогов возрастной категории «50+». Заполнить анкету можно по ссылке gildiapo.ru/anketa.php. Подготовка программы управления стрессом ведется в рамках Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья».

Напомним, что одновременно с целью изучения и обобщения действующих практик работы профсоюзных организаций по реализации оздоровительных и физкультурно-спортивных инициатив и программ профсоюз проводит Всероссийский конкурс «Здоровые решения». Для участия необходимо до 15 сентября 2020 года зарегистрироваться на странице конкурса prof.as/profzozh.php и разместить конкурсные материалы.

Пресс-служба профсоюза

Все, что нужно знать об участии в ЕГЭ

Какие гарантии предусмотрены законодательством для педагогов, задействованных на едином государственном экзамене? Кто может рассчитывать на компенсацию за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации? Может ли учитель отказаться от участия в ЕГЭ и на каких основаниях? Читайте об этом на [стр. 6-7](#)





Дистанционная защита,

или Отвечая на вызовы пандемии

Во время пандемии образовательные организации Башкортостана, как и других регионов, продолжили свою деятельность, пусть и в несколько непривычном формате. В новых условиях пришлось работать и профсоюзам. Об особенностях деятельности выборных профсоюзных органов в период самоизоляции мы сегодня беседуем с председателем Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Светланой ПРОНИНОЙ.

- Светлана Николаевна, как, на ваш взгляд, пандемия коронавируса сказалась на отрасли образования в республике?

- Эпидемиологическая обстановка этой весной вызвала необходимость принятия беспрецедентных мер в мире, в стране и в республике. Участниками образовательных отношений являются миллионы воспитанников, школьников, студентов, их родителей, учителей, воспитателей, преподавателей, руководителей и других категорий работников. Поэтому наряду со здравоохранением наша отрасль играет важную роль в сохранении стабильности в социуме.

В системе образования были сохранены рабочие места, уровень оплаты труда, все социальные льготы, гарантии, продлен срок действия квалификационных категорий педагогам до конца 2020 года. Министерство образования и науки Республики Башкортостан приняло предложение рескома профсоюза о включении классного руководства в школах-интернатах в постановление Правительства РБ №374 для соответствующей оплаты. Несмотря на экономические трудности в стране, учителям гарантируется дополнительная выплата за классное руководство с 1 сентября 2020 года.

Внезапный переход на дистанционное обучение в школах, вузах и колледжах произошел без поэтапной подготовки условий обучения и кадров. Полагаю, что этот переход в целом был успешно осуществлен в очень сжатые сроки управленческим и педагогическим корпусом образовательных учреждений республики.

- С какими проблемами пришлось столкнуться педагогам в новых условиях?

- Проблем было много, среди них адаптация учебных программ к дистанционному формату, изучение и применение новых методов, инструментов, сервисов и платформ, налаживание обратной связи с учениками и родителями, поиск способов действенного контроля усвоения знаний и мотивации школьников к обучению. Естественно, выросла нагрузка на педагогов, учеников и студентов.

Некоторые издержки были вызваны проблемами технического характера: к сожалению, не везде доступен полноценный Интернет, не во всех семьях есть гаджеты для дистанционного обучения детей. Студенты, выехавшие из вузов в свои районы, отмечали, что сайты нередко виснут, сложно зайти в электронные библиотеки,

преподаватели используют различные платформы онлайн-обучения, что также неудобно. Отсутствие готовых общих решений по организации нового формата обучения сказывалось как на учителях и преподавателях, так и на школьниках и студентах. Например, почти четверть учителей отмечали невозможность организовать процесс обучения должным образом, они считают, что очень сложно определять, как понять и усвоен материал учениками.

Надо еще принять к сведению, что каждый урок учителя, семинар или лекция преподавателя стали практически открытыми. Таким образом, процесс обучения подвергался своеобразному контролю и анализу со стороны обучающихся, их родителей и членов семей. Новый формат обуче-



Светлана ПРОНИНА

ния более остро выявил дефицит профессиональных компетенций отдельных учителей и преподавателей, который сказывается на качестве обучения. Это даст возможность актуализировать программы повышения квалификации педагогических кадров.

- Как изменилась работа профсоюзных организаций в период пандемии?

- В условиях дистанционного обучения в определенной мере повысились роль и ответственность профсоюзных органов всех уровней. Их главной задачей стало не допустить снижения трудовых и социальных льгот и гарантий членов профсоюза - работников образования и студентов. Очень важно было оказать содействие руководителям образовательных учреждений при актуализации локальной нормативной базы, внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда, корректировке трудовых договоров с работниками в связи с временными изменениями условий. У руководителей образовательных организаций, бухгалтерий возникало множество вопросов, от правильности ведения

табеля учета рабочего времени до условий привлечения педагогов к проведению ЕГЭ без нарушения их прав при отзыве из отпусков.

- Была ли связь с членами профсоюза? С какими вопросами они обращались?

- Безусловно, количество вопросов от членов профсоюза в целом выросло. С ними они обращались в профкомы школ и детсадов, в районные и городские комитеты профсоюза и, конечно, в реском. Большинство вопросов было связано с изменением условий труда. Это сохранение полной заработной платы (с учетом компенсационных и стимулирующих выплат) педагогам, работающим в режиме дистанционного обучения, и работникам, которым был установлен режим нерабочего дня, оплата труда сотрудников

нарушения. Среди них были попытки массового направления работников в отпуск в нарушение графиков отпусков, попытки снижения оплаты труда сотрудников детсадов до 2/3 ставки в период нерабочих дней. Однако отдельные нарушения трудового законодательства все же допускались, например, привлечение работников без их согласия к работе, не предусмотренной трудовыми договорами, к дежурствам, патрулированию. Здесь нередко и готовность самих работников трудиться в условиях нарушения их прав, и бессилие профсоюзных органов изменить ситуацию.

- Большинство образовательных организаций перешли на дистанционную работу. А профсоюзы?

- Конечно, мы стали широко использовать современные средства связи и информационно-коммуникационные технологии.

Реском профсоюза, райкомы, горкомы, профкомы перешли на работу в онлайн-режиме. Обращения членов профсоюза, заявления своевременно рассматривались, ответы оперативно направлялись по всем каналам связи. Активно использовались технологии видеоконференций, онлайн-платформы. Это позволяло планомерно вести организационную, информационную, обучающую и другие виды профсоюзной работы. Так, в режиме онлайн были проведены внеочередные конференции в Благовещенской и Мишкинской районных организациях профсоюза. Избранным на этих конференциях председателям специалисты аппарата рескома профсоюза оказали консультационную и практическую помощь как в организации приема и передачи дел, регистрации в Минюсте, так и по основной деятельности по представительству и защите интересов членов профсоюза.

Руководители территориальных организаций профсоюза продолжили обучение профсоюзного актива в формате веб-семинаров по самым актуальным вопросам. Это и охрана труда, и стимулирование труда в условиях дистанционного обучения, и условия разделения очередного отпуска на части в связи с необходимостью участия педагогов в проведении ЕГЭ, и распределение учебной нагрузки на новый учебный год.

Информация к сведению

Сайт Башкирской организации Общероссийского Профсоюза образования стал лауреатом Медиаконкурса имени радиожурналиста Я.С.Смирнова. Ресурс по итогам 2019 года признан одним из лучших. Конкурс ФНП объединяет номинации, включающие творческие достижения профсоюзных журналистов в области печатной и электронной прессы, теле- и радиожурналистики, а также в сфере фотожурналистики.

лировал соблюдение трудового законодательства работодателями. Поэтому в учреждениях образования не было массовых нарушений прав и интересов работников. Вмешательство руководителей профсоюзных организаций, профсоюзных юристов в большинстве случаев позволяло предотвращать или устранять

Успешно выполнялась работа, без которой не бывает полноценной профсоюзной жизни, например, оказание материальной помощи членам профсоюза, поздравление юбиляров, организация подписки на профсоюзные издания, помощь руководителям учреждений образования по возвращению из Фонда социального

страхования части страховых взносов (20%). У нас есть случаи, когда руководители райкомов профсоюза консультируют и оказывают помощь директорам в ходе проверок локальной базы учреждений надзорными органами. Поскольку в Общероссийском Профсоюзе образования идет цифровизация документооборота и переход на электронные профсоюзные билеты, продолжалось наполнение электронной базы данных членов профсоюза.

Профсоюзные органы в соответствии с новыми задачами вынуждены были корректировать сметы расходов профсоюзного бюджета. Так, в период пандемии в республике осталось около 2,5 тысячи иностранных студентов, не успевших выехать на родину. Студенческая волонтерская помощь распространилась и на эту категорию членов профсоюза, отдельные профкомы помогли членам профсоюза с приобретением индивидуальных средств защиты, оказывали помощь заболевшим.

- Известно, что в образовании хорошо развито социальное партнерство. В 100% муниципалитетов республики и учреждениях образования есть отраслевые соглашения и коллективные договоры. Эта работа развивалась или была приостановлена?

- Она проводилась в онлайн-режиме, как и большинство других форм профсоюзной работы. Руководители профсоюзных органов продолжали работать в составе республиканской и территориальных трехсторонних комиссий, аттестационных комиссиях, комиссиях по конкурсному отбору учителей для представления на правительственные гранты, на право получения выплат по программе «Земский учитель», отбору претендентов на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, комиссий по организации летнего отдыха и др.

В штатном режиме проводилась экспертиза проектов территориальных соглашений и коллективных договоров. Реском профсоюза разрабатывает для различных типов учреждений макеты коллективного договора и положения об оплате труда. В этот период такие документы были направлены в организации профессионального образования.

Опросы и мониторинги, проводимые студенческими профкоммами, стали подспорьем для переговоров с руководством вузов, проблемы студентов поднимались на онлайн-встречах с ректорами. Это позволило оперативно решать многие вопросы по качеству образования, допуску студентов к промежуточной аттестации, организовать прием заявлений и документов на повышенные государственные и социальные стипендии в онлайн-режиме.

В целом условия дистанционного обучения и удаленной работы в отрасли потребовали пересмотра планов всех профсоюзных органов. Полагаю, что трудности совместными усилиями мы преодолеем.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа



Юристы Территориальной организации профсоюза Петродворцового района Санкт-Петербурга отстаивали в суде право четырех педагогов на получение денежной компенсации на оздоровление и отдых.

Практически в каждом российском регионе действуют собственные меры социальной поддержки педагогов. Их необходимость чаще всего объясняется довольно скромным размером заработных плат учителей или воспитателей.

Обычно закрепление любой подобной меры поддержки предваряют длительные переговоры социальных партнеров. Так было и в Северной столице, когда правительство Санкт-Петербурга и Законодательное собрание города в 2007 году приняли решение о выплатах на оздоровление и отдых для педагогов. Спустя шесть лет данная выплата была включена в Социаль-

Видимо, администрация Петродворцового района взяла на вооружение обновленные рекомендации и оптимизировала бюджетные расходы. Но с подобной позицией оказались не согласны сами педагоги, которые вместе с юристами территориальной организации профсоюза Петродворцового района решили добиваться справедливости через суд.

Позиция профсоюза была однозначна: отказ в выплате, основанный на месте жительства педагогов, является дискриминацией. Юристы опирались на 37-ю статью Конституции Российской Федерации, в которой указано, что каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования Иван Кайнов отмечает, что отказ в назначении выплаты в данном случае также противоречил логике налогового законодательства: «Работники образовательных учреждений Петродворцового района уплачивают налог в бюджет Санкт-Петербурга, а не по месту их регистрации, поэтому отказ в выплате денежной компенсации на оздоровление нарушал их конституционные и трудовые права. Впрочем, эта проблема возникала и в других «пограничных» с Ленинградской областью районах города, где юридические службы истолковывают действующее правовое поле не в пользу работника. Например, в Калининском районе наш профсоюз помог 72 педагогам добиться такой выплаты. Важно отметить, что профсоюзная позиция побеждает благодаря авторитету и профессионализму наших профлидеров. В частности, Николая Сенникова, председателя

Компенсация без дискриминации

Добиться справедливости педагогам помогли профсоюзные юристы

ный кодекс Санкт-Петербурга, принятый в 2011 году.

Благодаря этой мере поддержки педагоги, работающие в учреждениях образования города, один раз в пять лет могли получить денежные средства на отдых и оздоровление в размере 2,5 базовой единицы. Стоит отметить, что базовая единица - понятие динамичное, она ежегодно устанавливается законом Санкт-Петербурга о бюджете и подлежит индексации на величину не менее уровня инфляции. В 2020 году размер выплаты составляет 30177,5 рубля.

Подтверждала правоту истцов и 19-я статья Конституции, где закрепляется равенство всех перед законом и судом. Например, в ней установлены государственные гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Развивает данную норму и 3-я статья Трудового кодекса Российской

профсоюзной организации Петродворцового района, кандидата юридических наук и Александра Афанасьева, председателя профсоюза Калининского района, депутата Муниципального совета Финляндского округа.

«Позиция органов государственной власти вызывает недоумение, так как Социальный кодекс Санкт-Петербурга в соответствии с пояснительной запиской стал обобщением разных нормативно-правовых актов (законов, постановлений), действовавших до его принятия. Согласно постановлению, которое действовало до принятия Социального кодекса, данная мера социальной поддержки предоставлялась педагогам вне зависимости от регистрации в Санкт-Петербурге. В связи с этим кодекс не мог установить иное», - дополняет Павел Михайлов, заведующий правовой инспекцией труда Территориальной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Двадцать девятого июня с профсоюзной позицией согласился Петродворцовый районный суд, который удовлетворил иски всех четырех педагогов. Это решение не только очередная победа профсоюза в защите законных прав и интересов своих членов, но и важный прецедент, который будет полезен для дальнейшего правоприменения. Только в Петродворцовом районе, по информации профсоюза, трудятся более 140 педагогов, проживающих в Ленинградской области, а в масштабах всего города речь будет идти о тысячах человек.

Удовлетворены решением суда и истцы, один из которых рассказал о своих впечатлениях от прошедшего разбирательства: «Было нелегко. Требовались документы, которые мы старались предоставлять оперативно. Были и сомнения, но мы верили в то, что справедливость восторжествует. В нашем районе работники системы образования знают, что районная профсоюзная организация не останется в стороне от их проблем».

Очень хочется верить, что наши социальные партнеры не будут заниматься постоянным поиском способов экономии бюджетных средств за счет педагогов, зарабатывающих свои деньги честным и тяжелым трудом. В противном случае нас с вами ждут новые статьи о профсоюзных победах в судах.

Сергей ВЬЮНКОВ,
главный специалист Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования

Новости

23 миллиарда рублей в пользу работников

Исполком ФНПР подвел итоги колдоговорной кампании и правозащитной работы

8 июля состоялось заседание исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России. На нем рассмотрели вопросы, связанные с правозащитной работой профсоюзов и трудовой деятельностью во время пандемии и после.

С докладом об итогах коллективно-договорной кампании 2019 года и задачах на предстоящий период выступила заместитель председателя ФНПР Нина Кузьмина. Как сообщила профлидер, коллективными договорами и соглашениями сегодня охвачены 17,2 миллиона человек, что составляет 54,1% от общей численности работников крупных и средних организаций. Это соответствует уровню предыдущего года. Также она обратила внимание на то, как были пересмотрены трудовые отношения из-за пандемии коронавируса. Кризис на рынке труда подстегнул распространение незащищенных форм занятости, которые не гарантируют работникам право на объединение и защиту профсоюзами, коллективные переговоры и другие права. Однако это не соответствует ни Конституции России, ни позиции Международной организации труда. Одна из важнейших задач профсоюзов в текущих условиях, отметила Кузьмина, - добиваться неукоснительного соблюдения конституционных прав работников на труд, занятость и социальное партнерство.

В 2020 году истекает срок действия генерального соглашения, заключенного на федеральном уровне между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. В связи с этим начаты переговоры по подготовке к заключению нового генерального соглашения.

О результатах правозащитной работы профсоюзов за 2019 год рассказал руководитель Правового департамента ФНПР Юрий Пелешенко. В 2019 году профсоюзные юристы и правовые инспекторы труда провели 52 тысячи проверок и выявили около 140 тысяч нарушений действующего законодательства; 86 процентов из них устранены. Совместно с органами прокуратуры было проведено около 900 проверок, вместе с государственными инспекциями - свыше 1100. К уголовной и административной ответственности привлечено 584 должностных лиц.

Одним из эффективных способов защиты прав и интересов членов профсоюзов Юрий Пелешенко назвал оказание практической помощи в судебных процессах. При участии профсоюзных юристов в судах рассмотрено свыше 11 тысяч дел, 88 процентов исковых заявлений работников удовлетворено, при этом восстановлено на работе свыше 600 человек. Экономическая эффективность от всех форм правозащитной работы для членов профсоюзов в 2019 году составила свыше 23 млрд рублей.

Исполком ФНПР принял решение о проведении мероприятий, посвященных 30-летию федерации и 115-й годовщине профсоюзного движения в России. Торжественное заседание Генерального совета назначено на 18-19 сентября 2020 года.

Департамент аппарата ФНПР по связям с общественностью, молодежной политике и развитию профсоюзного движения



С 2007 по 2019 год у педагогов не возникло существенных сложностей при получении этой выплаты. Однако затем отдел социальной защиты Петродворцового района Санкт-Петербурга обратился в городской Комитет по социальной политике с просьбой конкретизировать условия предоставления данной меры поддержки. В полученном ответе содержалось новое, ранее не упоминавшееся уточнение, из-за которого возможности получить выплату лишились педагоги, работающие в Санкт-Петербурге, но проживающие или зарегистрированные в Ленинградской области. Так, например, в 2020 году в начислении выплаты было отказано педагогу, который успешно получил ее в 2009 и 2014 годах.

Федерации, где также закрепляются равные возможности каждого работника для реализации своих трудовых прав.

Кроме того, профсоюзные юристы изучили мировую судебную практику, привели примеры из различных нормативных актов Международной организации труда и на этом основании сделали вывод о том, что отказ в выплате денежной компенсации четырем педагогам Петродворцового района только на основании того, что они не имеют регистрации или места жительства в Санкт-Петербурге, нарушает их конституционные и трудовые права и является дискриминацией по признаку места жительства.

Первый заместитель председателя Территориальной организации Санкт-Петербурга



«Я лично пользуюсь!»

Так говорят о Кредитном союзе образования педагоги Нижегородской области



Олег ВАХРУШЕВ

Уже 12 лет Нижегородская областная организация Общероссийского Профсоюза образования реализует одну из своих самых востребованных и успешных программ социальной поддержки членов профсоюза. Таким проектом стал кредитный потребительский кооператив «Кредитный союз образования».

Кооператив был создан в январе 2008 года по инициативе членов профсоюза и при активной поддержке областной, районных и первичных профсоюзных организаций. Это

некоммерческая организация, добровольное объединение физических и юридических лиц по профессиональному признаку. Предшественник кооператива - областная программа «Касса взаимопомощи», которая работала при обкоме с 1997 по 2007 год.

Кредитный союз образования действует в соответствии с федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами Банка России и уставом.

В кооперативе 4554 пайщика. Каждый восьмой член профсоюза из числа работающих - член КПК «Кредитный союз образования».

Финансовая взаимопомощь организована по двум основным направлениям - предоставление займов и привлечение денежных средств от членов кооператива.

Работники образования - члены профсоюза - могут получить потребительский займ на ремонт жилья, покупку бытовой техники, обучение детей, лечение, оздоровление, свадьбу, отдых и другие нужды, у них есть возможность сохранить и накопить свои средства. За 2019 год Кредитный союз образования выдал 1328 займов на сумму 85194000 рублей, были заключены и переоформлены 28 договоров займа (привлечения денежных средств) на сумму 8359000 рублей.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, сложившуюся в этом году, Кредитный союз образования работает в штатном режиме. Как и прежде, основной объем работы с пайщиками выполняется



Людмила ЛАЗАРЕВА, уполномоченный от участка №4, консультирует члена профсоюза по вопросам получения займа

дистанционно. В случае необходимости личного посещения мы предусматриваем все меры безопасности и для пайщиков, и для работников кооператива.

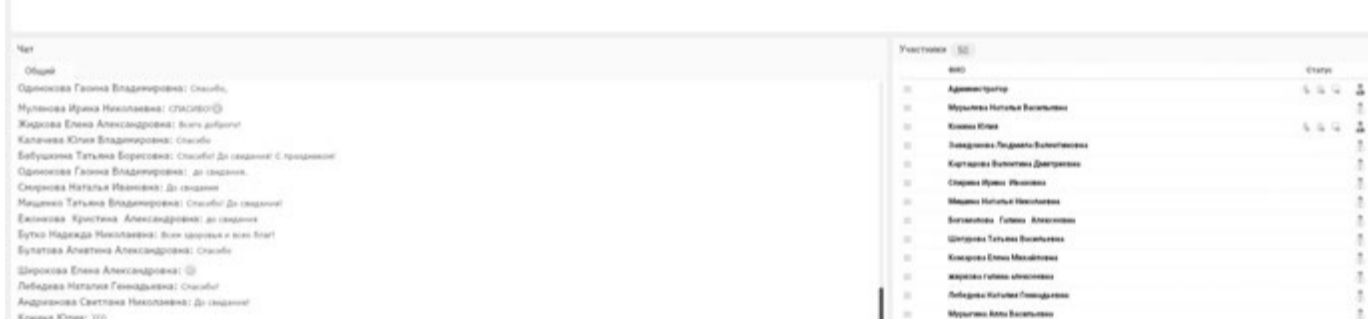
Весной наступило время составления отчетов и проведения важнейшего ежегодного события в жизни кооператива - общего

собрания пайщиков, которое является высшим органом управления КПК. В ходе общего собрания подводятся итоги деятельности кооператива за отчетный год, принимаются ключевые решения по планируемому периоду. Все предыдущие годы общее собрание мы проводили очно в форме собрания уполномоченных, избранных ранее на 59 кооперативных участках и представляющих интересы всех пайщиков. В этом году правление кооператива по согласованию с нашим регулятором - Центральным банком РФ - приняло решение проводить общее собрание 28 мая в дистанционной форме.

Благодаря слаженной работе наших профлидеров и актива, органов управления и работников Кредитного союза образования общее собрание прошло четко, мы рассмотрели все вопросы, включенные в повестку, и приняли по ним решения.

Итоги 2019 года, анализ текущей ситуации показали, что Кредитный союз образования востребован. Девиз кооператива «Вместе с профсоюзом!» и кредо «Доступно! Выгодно! Надежно!» остаются неизменными.

Олег ВАХРУШЕВ,
председатель Нижегородской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Общее собрание в дистанционном формате

Отзывы пайщиков - членов профсоюза

Светлана СТРЕЛЬЦОВА, заведующая детским садом №9 «Ромашка», город Семенов:

- Многие сотрудники нашего детского сада, и я в том числе, - члены кредитного потребительского кооператива «Кредитный союз образования».

Эта кредитная организация очень востребована в нашем коллективе. Я лично пользуюсь ее услугами ежегодно. Хочется отметить, что работа кооператива построена четко и слаженно. Все просто и доступно, можно легко оформить документы, произвести расчеты. Особенно привлекает низкая процентная ставка, а также безналичная система ежемесячных выплат по займу, что существенно экономит время. Хорошо, что у нас есть такая форма поддержки членов профсоюза!

Анастасия СЕРЕБРЯКОВА, учитель Тоншаевской средней школы:

- Займы в Кредитном союзе образования я беру уже несколько лет. Это очень удобно - не нужно ежемесячно посещать банк для их погашения, платеж вычитается из заработной платы. И срок погашения, 12 месяцев, приемлем для меня. Спасибо Кредитному союзу за возможность осуществлять мечты!

Вероника СОГОМОНОВА, председатель первичной профсоюзной организации, учитель истории и обществознания средней школы №167, Нижний Новгород:

- Хотелось бы высказать слова благодарности Нижегородской областной организации профсоюза за КПК «Кредитный союз образования».

Каждый год, уходя в очередной отпуск, благодаря Кредитному союзу я могу позволить себе выехать с детьми на отдых, поскольку отпускных всегда недостаточно. Также мне был предоставлен кредит на приобретение квартиры, что позволило осуществить нашу давнюю мечту. Пользуюсь кредитами со дня основания кооператива и могу сказать, что своим выбором довольна.

Выражаю глубокую признательность за отзывчивость и внимание, чуткое отношение и понимание со стороны сотрудников кооператива. К каждому пайщику у них индивидуальный подход. Успехов и процветания Кредитному союзу образования!

Наталья ЛЕБЕДЕВА, учитель английского языка средней школы №12 с кадетскими классами, Арзамас:

- Очень удобно брать кредиты в КПК «Кредитный союз образования», а главное - надежно! Удобно, потому что платежи вычитаются автоматически из заработной платы и не надо переживать о пенях и штрафах. Надежно, потому что кооператив создан для членов Профсоюза работников образования, а профсоюз никогда не подведет. Получала кредит

неоднократно: старшая дочь учится на платном отделении вуза. Сотрудники Кредитного союза работают слаженно, помощь всегда приходит очень быстро и своевременно.

Светлана ВЕДЯГИНА, педагог центра внешкольной работы «Алиса», Бор:

- В апреле срочно понадобились деньги. Не раздумывая, выбрала Кредитный союз образования. Потому что понравились условия кредитования, удобство погашения займа и высокая скорость реагирования на заявку. У меня не было нервозности, увидела, что все прозрачно и доходчиво, каждый сотрудник занимается своим делом. От взаимодействия с Кредитным союзом образования у меня остались только положительные впечатления.

Ирина УСТИНОВА, учитель православной гимназии, Бор:

- Я постоянный клиент Кредитного союза практически со дня его образования. Обращение к данной организации считаю большой удачей для себя. В жизни бывают разные обстоятельства, которые требуют непредвиденных расходов. И в этих ситуациях Кредитный союз становится для меня своеобразной палочкой-выручалочкой. Особенно привлекают его надежность и человеческий подход. Для КПК «Кредитный союз образования» первична не выгода, а стремление помочь людям. Желаю от души всем сотрудникам Кредитного союза здоровья, успехов, а самому Кредитному союзу - процветать и оставаться таким же чутким к людям. Большое спасибо, что вы есть!



Хочу рассказать о человеке, чей жизненный путь вызывает уважение и восхищение. В поселке Свеча Кировской области участницу Великой Отечественной войны Галину Фроловну Шалагинову знают все. Она занималась краеведческой и поисковой работой, активно сотрудничала с районной газетой «Свеча», краеведческим музеем, была неизменной участницей уроков Мужества в школах, детских домах, профессиональных училищах, внесла свой вклад в издание «Книги Памяти» Свечинского района, была членом президиума районного Совета ветеранов. Галина Фроловна часто вспоминала войну. Она снислась ей по ночам...



Галина ШАЛАГИНОВА

Восемнадцатилетние девчонки-комсомолки из Свечинского района Кировской области Галина Глушкова (девичья фамилия Шалагиновой), Надежда Душина, Нина Глушкова, Татьяна Каргапольцева, Антонина Береснева, Варвара Батаева, Таисия Краева, Лидия Протасова добровольцами ушли на фронт в апреле 1942 года. Свою службу они несли в первой роте 22-го зенитно-прожекторного полка 2-й дивизии 1-го корпуса Московского фронта ПВО, принимавшего участие в отражении налетов немецко-фашистской авиации на Москву.

1200 дней воевали свечинские девушки в одном боевом расчете, который располагался в заболоченном лесу на берегу Истринского водохранилища в 42 километрах от столицы. Сразу по прибытии в полк девчонки попали в очень трудные бытовые условия. Обмундирование, которое им выдали, оказалось непомерно велико - пришлось срочно шить. Жили в сырой землянке, питаясь «киселем» (болтушкой из муки), воду возили из соседнего села на лошади, а продукты переправляли на лодке через продуваемое холодным ветром Истринское водохранилище. На посту ноги примерзали к сапогам, и тогда нестерпимая боль проникала в каждую клеточку организма. Вернувшись из караула в землянку, девушки, стиснув от боли губы, отдирали застывшие портянки от кожи, растирали багрово-синие ступни и без сил валились на топчан. Как же хотелось им тепла и хоть одну лишнюю минутку сна! Эти бесконечные бомбардировки... Закончатся ли кошмар когда-нибудь?

Глаза постепенно смежаются. Видятся Гале теплые руки мамы и широкое, бескрайнее поле с щекочущими пятками травинками. Ночь. Тишина. И вдруг раздается страшный вой воздушной тревоги. Галя вскакивает и от боли чуть не падает с глухим стоном обратно. Как болят опухшие от холода и покрывшиеся кровавыми волдырями ноги! Но надо бежать. Нельзя пропустить фашистские самолеты к Москве. Никак нельзя!

«Галя! Галочка! Держи его! А то вывернется фашист!» - кричит ей Тоня Береснева. И вот луч установки цепляется за немецкий бомбардировщик, делая его практически

конечные ночные бомбардировки. Девчата часто мечтали о том, что когда-нибудь войне настанет конец.

И вот она - Победа! Победа со слезами на глазах, с пьянящим ароматом цветущих деревьев, словно сама природа торжествовала в этот долгожданный миг.

Галя вместе с однополчанами участвовала в Параде Победы 24 июня 1945 года. Девушки четко выполняли команды командира: «Открыть луч влево!», «Вправо!», «В центре!», и на фоне темного ночного неба вырисовывались яркие цветные лучи. Больше всего Галине запомнился высоко поднятый в небо портрет Иосифа Виссарионовича Сталина и крики со всех сторон: «Ура! Ура! Победа!». «Это наша Победа!» - во весь голос кричала Галя. Военные трудности закаляли характер девушки, и это пригодилось ей в мирной жизни.

27 июля 1945 года в товарном вагоне сержант Галина Глушкова возвратилась в поселок Свеча. По дороге она мечтала о том, как в красивом платье с модной прической пройдет по улицам родного поселка. Но отдохнуть пришлось недолго. После трехдневного отпуска Галина Фроловна стала

ответственным секретарем в редакции районной газеты «Колхозный клич». А в октябре 1945 года ее направили на учебу в годичную партийную школу при Кировском обкоме партии. После окончания школы Галина вернулась в Свечинский район, где с энтузиазмом приступила к обязанностям редактора местного радиовещания и одновременно продолжала заочную учебу в Кировском педагогическом институте на историческом факультете. Галя очень любила детей и непременно хотела стать учительницей.

После окончания института вместе с мужем Николаем Шалагиновым Галина долгое время работала в Свечинской и Круглыжской средних школах. Николай Павлович был директором Круглыжской школы, а Галина Фроловна преподавала историю. Выпускники отмечают, что традиции, заложенные в период работы супругов Шалагиновых, сохраняются в этой школе до сих пор. С 1966 по 1974 год Галина Фроловна трудилась заведующей парткабинетом в Свечинском райкоме партии, а с 1974 по 1980 год была завучем в вечерней школе рабочей молодежи.

Галина Шалагинова активно вела поиск однополчан. 9 Мая 1985 года, в день 40-лет-

Защитница неба Москвы

Вместе с подругами Галина Шалагинова не пускала фашистские самолеты к столице

слепым и беспомощным перед зенитным огнем. Вокруг самолета сразу же возникают вспышки - разрывы зенитных снарядов. Бомбардировщик, охваченный пламенем, устремляется вниз... «Так его! Сбили!» - сквозь слезы кричали девчонки. Это не сюжет художественного фильма, а лишь один из множества эпизодов ночной бомбардировки Москвы. Немецкие самолеты тогда пытались пробиться к Москве с разных направлений, старались подавить прожекторные установки пулеметно-пушечным огнем и бомбами, ориентируясь на их лучи. Фашисты знали, что на зенитных установках служат в основном девушки и пикировали на батареи, чтобы испугать их.

В свободное от налетов время Гале приходилось восстанавливать связь, стоя в ледяной каше из снега и мутной воды. Она всегда старалась быть на передовом рубеже. Ведь она - комсорг роты. Ничто не смогло сломить этих хрупких, но сильных духом девчонок. Они выстояли, осознавая, что от них зависит исход жестокой, но священной войны. Ах, как же им хотелось забыть этот гудящий в голове утробный звук фашистских самолетов, яркие вспышки зенитных установок и бес-



Девушки-зенитчицы и прожектористы во время войны. Так воевала и Галина Фроловна



Выпускники Свечинской средней школы 1938-1945 гг. Встреча в 1984 году. Галина ШАЛАГИНОВА третья слева в третьем ряду

него юбилея Победы, присутствовала на открытии мемориальной доски, которую установили на том месте, где в годы войны находился командный пункт 22-го зенитно-прожекторного полка.

Будучи инвалидом 2-й группы (увы, и такую память о себе оставила Великая Отечественная война!), Галина Фроловна никогда не жаловалась на недомогания.

Защитница московского неба, защитница великой страны, Галина Фроловна была награждена медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За оборону Москвы», знаками «Отличный прожекторист» и «Ветеран войск ПВО 1-го корпуса», орденом Отечественной войны II степени, медалью «К 100-летию со дня рождения Георгия Жукова».

Галина Фроловна Шалагинова всегда была примером для окружающих и для подрастающего поколения. Человеком с большой буквы. Мы очень гордимся нашей землячкой.

Людмила ГРЕБЕНЕВА,
воспитатель дошкольной группы
«Солнышко» основной школы села Юма,
председатель Свечинской
районной организации Общероссийского
Профсоюза образования

Кировская область



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

4 февраля 2020 г. №ВБ-175/08

**Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования**

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО СОБЛЮДЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА

По итогам мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), в июле - сентябре 2019 г. и в целях совершенствования условий их дальнейшего участия в ГИА Минпросвещения России, Рособрнадзор и Общероссийский Профсоюз образования разработали методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА. Минпросвещения России направляет указанные методические рекомендации для использования в работе и просит довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

В.С.БАСЮК

Приложение

**Заместитель
Министра
просвещения
Российской
Федерации
В.С.БАСЮК**

**Заместитель
руководителя
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки
А.А.МУЗАЕВ**

**Председатель
Профессионального союза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации
Г.И.МЕРКУЛОВА**

Методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

Методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», а также в рамках реализации положений Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 - 2020 годы.

1. Педагогические работники образовательных организаций (далее - педагогические работники) привлекаются по решению уполномоченных органов исполнительной власти к участию в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА-11) по согласованию с работодателем.

2. Педагогические работники, привлекаемые по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению ГИА-9 и ГИА-11, освобождаются от основной работы на период их проведения с предоставлением им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, иными актами, основной работы на период их проведения с предоставлением им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, законодательством об образовании, законодательством о социальном обеспечении и Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 - 2020 годы¹.

3. Компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 выплачивается всем педагогическим работникам, освобождаемым от основной работы на период проведения ГИА-9 и ГИА-11:

- 1) организаторам пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) в аудитории;
- 2) организаторам ППЭ вне аудитории;
- 3) членам государственной экзаменационной комиссии;
- 4) членам конфликтной комиссии;
- 5) членам предметных комиссий по соответствующим учебным предметам;
- 6) техническим специалистам;
- 7) специалистам по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- 8) экзаменаторам-собеседникам для проведения государственного выпускного экзамена в устной форме;
- 9) экспертам, оценивающим выполнение лабораторных работ по химии;
- 10) ассистентам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 11) руководителям ППЭ;
- 12) представителям образовательных организаций, сопровождающим обучающихся.

4. Участие работников (в том числе педагогических) в проведении ГИА-9 и ГИА-11 без освобождения от основной работы на период их проведения (например, в дни недели, свободные для соответствующих педагогических работников от проведения учебных занятий по расписанию) осуществляется по договору возмездного оказания услуг, заключение которого регулируется в статье 779 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ). В частности, частью первой статьи 781 ГК РФ установлено, что заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг.

5. Подготовка и инструктаж педагогических работников по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 не являются дополнительным профессиональным образованием (далее - ДПО) по профилю педагогической деятельности, право на которое не реже чем один раз в три года установлено для педагогических работников пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-

рации». Следовательно, затраты на подготовку и инструктаж педагогических работников по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 не могут включаться в состав нормативных затрат, связанных с ДПО педагогических работников по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, предусмотренных пунктом 6.4 Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. №235.

6. В случаях, предусмотренных законодательством, педагогические работники в образовательных организациях вправе отказаться от участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования при наличии уважительных причин, а именно:

- по состоянию здоровья, подтвержденному медицинскими документами;
- по достижении возраста 65 лет;
- в связи с уходом за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет;
- на основании листка нетрудоспособности в связи с уходом за больным родственником;
- при наличии у женщины детей в возрасте до трех лет;
- в связи со смертью близкого родственника;
- по другим уважительным причинам, подтвержденным документально.

7. Участие педагогических работников в проведении репетиционных экзаменов (тренировочных тестированиях), целью которых является оценка качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 (далее - репетиционные экзамены), не входит в их непосредственные должностные обязанности и может осуществляться с их письменного согласия и (или) на условиях дополнительной оплаты и (или) предоставления дополнительного отпуска, определяемых коллективными договорами, соглашениями.

8. При проведении по решению образовательных организаций репетиционных экзаменов обеспечение педагогических работников и обучающихся комплектами экзаменационных материалов в необходимом количестве экземпляров осуществляется организатором репетиционных экзаменов.

Прим. ред. Письмо Минпросвещения России и методические рекомендации публикуются в официальной редакции.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

**Председателям
региональных
(межрегиональных)
организаций
Профсоюза**

10 марта 2020 г. №141

О дополнительной информации по вопросам привлечения педагогических работников к участию в проведении ГИА

Уважаемые коллеги!

В связи с поступающими обращениями из региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования (далее - Профсоюз) по вопросам применения Методических рекомендаций по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования¹ (далее - ГИА), совместно подготовленных Минпросвещения России, Рособрнадзором и Профсоюзом, сообщаем следующее.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования (далее - ГИА), стала проводиться с 2007 года в форме единого государственного экзамена² (далее - ЕГЭ), полномочиями по ее проведению были совместно наделены федеральные службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия в сфере образования.

В связи с тем, что участие в проведении ГИА не предусмотрено перечнем возможных должностных обязанностей учителей и иных категорий педагогических работников в современных квалификационных характеристиках соответствующих должностей³, в целях урегулирования вопросов привлечения педагогических работников к участию в проведении ГИА в форме ЕГЭ с 1 сентября 2013 года педагогическим работникам были установлены следующие правовые гарантии:

предоставление педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении ЕГЭ в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения ЕГЭ, гарантий и компенсаций, установленных трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права;

выплата педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ;

установление размера и порядка выплаты указанной компенсации субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ЕГЭ⁴ до 2018 года (позднее после внесения изменений в законодательство - ГИА).

По результатам проведенного Профсоюзом в 2017 году всероссийского опроса по вопросам условий (в том числе оплаты) труда педагогических работников в период проведения ГИА⁵ по инициативе Профсоюза в Отраслевом соглашении с Минобрнауки России на 2018-2020 годы была закреплена договоренность об освобождении работодателями педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении ЕГЭ в рабочее время, от основной работы на период проведения ЕГЭ с сохранением за ними места работы (должности) и в том числе средней заработной платы на время исполнения ими указанных обязанностей⁶ при одновременном предоставлении законодательно предусмотренных гарантий и компенсаций.

¹ Согласно пункту 9.6.2 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы работодатели освобождают педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время, от основной работы на период проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) с сохранением за ними места работы (должности), средней заработной платы на время исполнения ими указанных обязанностей.



Кроме того, в соответствии с определенной Профсоюзом⁷ и Минобрнауки России задачей добиваться выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению не только ЕГЭ, но также ГИА в 9-х классах в 2018 году (с учетом позиции Профсоюза⁸) были подготовлены изменения в законодательство, по которым предусмотрены выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам и среднего общего образования⁹.

В 2019 году в связи с участвовавшей практикой исключения органами Пенсионного фонда Российской Федерации (далее - ПФР) из специального стажа для досрочного назначения им страховой пенсии по старости периодов участия педагогических работников в проведении ГИА Профсоюз добился принятия мер по фактам ухудшения их правового положения¹⁰.

В результате совместной работы, проведенной с представителями Минпросвещения России, Рособнадзора, Минтруда России и ПФР, было внесено изменение в ведомственный нормативный правовой акт¹¹, согласно которому участие педагогических работников в проведении ГИА стало относиться к педагогической работе, что стало основанием для дальнейших разъяснений ПФР о том, что периоды участия педагогических работников в проведении ГИА, в том числе в предыдущие годы, подлежат включению в стаж для досрочного назначения им страховой пенсии по старости¹².

В целях дальнейшего комплексного совершенствования условий участия педагогических работников в проведении ГИА была создана межведомственная рабочая группа по проведению всероссийского мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА¹³.

По итогам проведенного мониторинга¹⁴ было выявлено, в частности, следующее: отсутствие принятых на региональном уровне нормативных правовых актов, регламентирующих тот или иной порядок привлечения педагогических работников к подготовке и проведению ГИА, - в 16 (19%) субъектах Российской Федерации;

не сохранение педагогическим работникам средней заработной платы во время исполнения ими указанных обязанностей - в 48 (56,5%) субъектах Российской Федерации; неопределенность органов (организаций), выплачивающих компенсацию за работу по подготовке и проведению ЕГЭ, - в 17 (20%) субъектах Российской Федерации.

В результате обозначившихся проблем в части порядка и условий привлечения и участия педагогических работников в проведении ГИА в субъектах Российской Федерации Профсоюзом совместно с Минпросвещения России, Рособнадзором были разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к ГИА (далее - Рекомендации)¹⁵.

Следует отметить, что с целью превентивных мер, а также для упорядочения деятельности по участию педагогических работников в проведении ГИА, обусловленного законодательством, с учетом особенностей специального правового регулирования (об особенностях правового регулирования привлечения педагогических работников к проведению ГИА см. Приложение к письму ЦС Профсоюза от 10.03.2020 №141) в Рекомендациях был предусмотрен открытый перечень уважительных причин для предоставления возможности отказа педагогических работников от участия в проведении ГИА.

В настоящее время Общероссийским Профсоюзом образования продолжается совместная работа с соответствующими федеральными органами исполнительной власти в части дальнейшего урегулирования вопросов порядка и условий участия педагогических работников в проведении ГИА.

Центральный Совет Профсоюза рекомендует региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

- системно осуществлять контроль за порядком прохождения, условиями привлечения и участия педагогических работников в проведении государственной итоговой аттестации в субъектах Российской Федерации;

- своевременно информировать Центральный Совет Профсоюза о выявленных и возникающих случаях нарушения соблюдения социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- рекомендовать продолжить работу по внесению вопросов, связанных с привлечением педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации, в региональные отраслевые соглашения и коллективные договоры в рамках достигнутых договоренностей сторон социального партнерства.

Председатель Профсоюза, заместитель руководителя межведомственной рабочей группы по проведению мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА
Г.И.МЕРКУЛОВА

Приложение к письму ЦС Профсоюза от 10.03.2020 г. №141

Заключение экспертов Общероссийского Профсоюза образования по вопросу привлечения педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 9 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273) педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освободенным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Однако следует отметить отдельные особенности правовой природы указанного вида деятельности педагогических работников с учетом комплексного правового регулирования действующего законодательства.

Так, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (далее - ГК РФ) договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. В соответствии со статьей 1 ГК РФ гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты. Согласно статье 421 ГК РФ граждане и юридические лица свободны в заключении договора.

В соответствии с трудовым законодательством одним из основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений является свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается. Принудительный труд запрещен (ст. ст. 2, 4 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ)).

В соответствии со статьей 15 ТК РФ трудовыми отношениями признаются отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы). Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (ст. 60 ТК РФ).

Однако в соответствии с пунктом 9 статьи 47 ФЗ №273 педагогические работники образовательных организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по решению уполномоченных органов исполнительной власти.

Следует отметить, что в соответствии с частью 2 статьи 164 ТК РФ под компенсациями понимаются денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТК РФ и другими федеральными законами. При предоставлении гарантий и компенсаций соответствующие выплаты производятся за счет средств работодателя.

Органы и организации, в интересах которых работник исполняет государственные и общественные обязанности, производят работнику выплаты в порядке и на условиях, которые предусмотрены ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (ч. 2 ст. 165, ч. 2 ст. 170 ТК РФ).

Следует особо отметить, что уполномоченные органы исполнительной власти, привлекающие педагогических работников к проведению ГИА, работодателями для данных работников не становятся, в трудовые отношения не вступают.

В этой связи важно отметить, что согласно статье 47 ФЗ №273 педагогические работники обладают особым правовым статусом, под которым понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, обязанностей и ответственности.

Таким образом, отношения по привлечению и участию педагогических работников в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются по своей правовой природе публично-правовыми, непосредственно связанными с выполнением уполномоченными органами исполнительной власти своих властно-распорядительных функций, выражающихся в привлечении к участию в проведении ГИА непосредственно данных субъектов (педагогических работников).

Указанные отношения находятся под специальным правовым регулированием, не относящимся по своему содержанию ни к гражданско-правовым, ни к трудовым отношениям, ни к отношениям, возникающим в связи с исполнением государственных или общественных обязанностей (статья 170 ТК РФ).

Следовательно, привлечение и участие педагогических работников в государственной итоговой аттестации является особым видом их деятельности по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации.

Одновременно с этим, учитывая публично-правовой характер деятельности педагогических работников по привлечению и участию в ГИА, педагогическим работникам должны предоставляться гарантии, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, а именно сохранение за работником места работы (должности), заработной платы на время исполнения ими указанной деятельности, в части реализации их трудовых прав в рамках существующих трудовых отношений, в которых уже состоят педагогические работники.

Помимо этого в соответствии с пунктом 9 статьи 47 ФЗ №273 должна выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации в рамках гражданско-правовых отношений в части реализации механизма оплаты данного вида деятельности педагогических работников.

¹ Приложение к письму Минпросвещения России (Басюк В.С.) от 4 февраля 2020 г. №ВБ-175/08 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

² Подпункт «а» части первой пункта 2 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. №17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена» (утратил силу).

³ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.

⁴ Часть 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции до внесения изменений Федерального закона от 3.07.2018 №188 «О внесении изменений в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ Результаты всероссийского опроса «ГИА для педагога: обязанность, повинность или ...?» (приложение №1 к постановлению Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. №11-11 «О результатах работы Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования в 2017 году»).

⁶ Пункт 9.6.2 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы, заключенного Минобрнауки России и Профсоюзом 6 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Роструде 22 декабря 2017 г., регистрационный №28/18-20).

⁷ Пункт 4.7 постановления Центрального Совета Профсоюза от 7 декабря 2017 г. №4-2 «О задачах Профсоюза в современных социально-экономических условиях».

⁸ Письмо Профсоюза от 6 февраля 2018 г. №52 «О рассмотрении проекта Федерального закона «О внесении изменений в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в адрес заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Л.Н.Духаниной».

⁹ Федеральный закон от 3 июля 2018 г. №188 «О внесении изменений в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁰ Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 25 марта 2019 г. №183 «О содействии недопущению ухудшения правового положения педагогических работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации» и от 25 апреля 2019 г. №259 в адрес заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - координатора Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Т.А.Голковой.

¹¹ Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2019 г. №234 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 21 мая 2019 г., регистрационный №54675).

¹² Письмо Пенсионного фонда Российской Федерации (Черков С.А.) от 27 мая 2019 г. №С4-25-24/10565 «О досрочном пенсионном обеспечении педагогических работников» в адрес отделений Пенсионного фонда Российской Федерации.

¹³ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2019 г. №455 «Об утверждении состава межведомственной рабочей группы по проведению мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации».

¹⁴ Письмо Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России (Хамардюк А.В.) от 15 июля 2019 г. №02-556 «О проведении мониторингов» в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение к письму Профсоюза от 16 июля 2019 г. №429 «О проведении мониторингов» в адрес руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза).

¹⁵ Письмо Минпросвещения России (Басюк В.С.) от 4 февраля 2020 г. №ВБ-175/08 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение к письму Профсоюза от 4 февраля 2020 г. №69 в адрес руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза).



Каждый из нас когда-то, впервые переступив школьный порог в качестве молодого учителя, испытывал волнение и трепет. Чувствовал неловкость, когда старшие коллеги и родители учеников обращались по имени-отчеству... Нынешнее поколение молодых педагогов значительно бойче своих наставников, но и у них бывают трудности в адаптации и профессиональном становлении. Профсоюз города Нижневартовска делает ставку на молодых. С одной стороны, мы меняемся и совершенствуемся вместе с ними, а с другой - учим их сами, закладываем в них профсоюзные ценности, помогаем адаптироваться в образовательной организации и даем возможности для развития.

Городской клуб «Педагог НВ» в тесном сотрудничестве с профсоюзом за свою многолетнюю историю помог встать на ноги сотням молодых учителей, воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования. Менялись лидеры клуба и базовые площадки, форматы и названия мероприятий, но неизменными остаются цели и приоритеты работы, как и в далеком 2007-м, радует стремление начинающих педагогов показать свой потенциал.

Невозможно рассказать обо всех мероприятиях и событиях, которые организуются в городе для молодых педагогов.

Ежегодно на городском августовском педагогическом совещании начинающих коллег приветствуют на пленарном заседании, а на панельных дискуссиях и круглых столах детально очерчивают для них профессиональные горизонты на предстоящий учебный год.

В каждом образовательном учреждении проводится диагностика педагогических затруднений, по результатам которой определяют наставников новоприбывшим педагогам. Во всех образовательных организациях есть клубы, методические объединения, нацеленные на помощь молодым специалистам. Почти во всех учреждениях работают площадки форсайт-центров, одной из основных задач которых является взаимодействие со студентами педагогических специальностей.

Отдельный блок работы профсоюза - профессиональные конкурсы, вот где молодежь может показать себя во всей красе! Главный

из них - «Педагогический дебют», по традиции он проходит на базовой площадке городского клуба молодых педагогов, в школе №7. В конкурсе есть номинации для представителей разных педагогических специальностей: «Учитель», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель», «Наставник», а в ходе испытаний необходимо представить проект, провести урок или занятие, написать эссе, показать умение вести диалог. По сложившейся традиции во время конкурса члены жюри не столько судьи, сколько внимательные эксперты, которые объяснят и подскажут, помогут и направят. Такая работа приносит свои плоды: и на региональном, и на федеральном уровнях конкурса молодых специалистов нижневартовские педагоги ежегодно становятся победителями и призерами.

А еще почти во всех учреждениях есть внутрикорпоративный конкурс, в котором непременно присутствует номинация для начинающих: «Расправляя крылья»,

возможность оперативно решать реальные проблемы реальных людей. В нашем городе проходят встречи молодых специалистов с губернатором Югры Натальей Комаровой, мэром Нижневартовска Василием Тихоновым и его заместителями, депутатами городской и окружной Думы, постоянно взаимодействуют с молодежью представители Департамента образования администрации Нижневартовска и городской комитет профсоюза. Яркий результат эффективного сотрудничества - предоставление муниципального служебного жилья работникам бюджетной сферы.

Наиболее активные и творческие педагоги работают в городских молодежных советах, где под руководством опытных управленцев воплощают инновационные проекты, проводят общественные акции, занимаются волонтерством.

Семинары и курсы повышения квалификации, творческие встречи с ветеранами педагогического труда, заседания методи-

исследования показывают, что основными причинами ухода молодых специалистов являются невысокий доход, некорректность обращения учеников и их родителей, несложившиеся отношения с руководством и/или коллегами, неготовность к круглосуточному поступлению задач, трудности классного руководства и неподъемный документооборот.

Традиционными стали встречи молодых педагогов с председателем Нижневартовской городской организации Профсоюза работников образования и науки Еленой Побединской и членами профсоюзного актива.

Опытные коллеги научат так планировать работу, чтобы не носить тетради домой; расскажут, из чего складывается зарплата и на что обратить внимание, чтобы быстрее аттестоваться; как отвечать на хамство ученика или родителя; какие и когда «прилетят» бумаги. В течение года для молодых специалистов будут

Инвестиции в будущее

Молодых педагогов Нижневартовска берут под крыло профсоюз и городской клуб

«Успешный старт», «Дебют»... Что может быть приятнее признания твоих успехов коллегами?

Организация спортивно-оздоровительной работы в Нижневартовске всегда была на самом высоком уровне, неудивительно, что туристический слет и спартакиада - самые любимые профсоюзные события! Вот где молодость - главное преимущество и залог победы. Фестивали ГТО - тоже сложившаяся традиция, у педагогов города немало золотых и серебряных значков. Когда все успевают?

Круглые столы с лидерами и руководителями всех уровней не просто тренд, это

часть сектора, фестиваль работающей молодежи Нижневартовска, акция «Мы вместе - Россия!», конкурс художественной самодельности, «Экологический фестиваль», конкурс видеороликов «Портрет молодого педагога», интерактивный конкурс «Нижневартовск - территория здоровья». Сколько интересного проходит для молодежи при поддержке профсоюза! Есть где себя проявить!

Почему же при таком количестве мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов, не все из них справляются с трудностями и решают остаться в системе образования? Опросы и социологические

проведены семинары, на которых предполагается как развитие профессиональных компетенций молодых кадров, так и правовое просвещение в области трудового и образовательного законодательства. Ключевая тема работы советов молодых педагогов при профсоюзных организациях в 2020 году - «Защита педагога. Баланс прав и ответственности». Вопросы правовой культуры, формирование педагогической этики и принципов профессиональной коммуникации сейчас особенно актуальны. А значит, к первым заседаниям форсайт-центров в августе в школах будут готовы тренинги и мастер-классы по всем этим вопросам.

Основные формы работы с молодой учительской аудиторией - лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция). За ними проводятся практические занятия - дискуссии, решение кейсов, индивидуальные и групповые юридические консультации, творческие задания, защита групповых проектов с презентацией пошагового алгоритма действий работодателя, работника, профсоюзного комитета для разрешения той или иной ситуации. К примеру, ситуационные задачи могут быть связаны с установлением и изменением нагрузки педагогическим работникам или с изменением условий трудового договора. На всероссийском уровне для более эффективной работы по обозначенной теме создается специальное электронное приложение «Правовой навигатор».

Безусловно, работа с молодежью - это наши инвестиции в будущее. Ведь от сегодняшних молодых специалистов зависит, каким спустя годы будет образование, а значит, в конечном счете это они определяют, какими станут следующие поколения.

Лариса ЗАЙЦЕВА,
директор средней школы №19

Нижневартовск,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 29
от 16 июля 2020

Время подписания в печать:

14.00

14 июля 2020 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1450

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная